



Projet pédagogique

du

POLE ENFANCE JEUNESSE

Du 06/07/2020 au 31/08/2020

Route de la Chapelle

12240 RIEUPEYROUX

05 65 29 38 30

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

- **ACTIVITES EXTRA-SCOLAIRES**
(POLE ENFANCE JEUNESSE route de la chapelle)

Un programme d'activités des vacances est élaboré par l'équipe pédagogique et diffusé aux familles avant chaque période de vacances.

Il tient compte des besoins et des envies des enfants et peut être modifié si nécessaire.

- **Les Vacances Scolaires**

Le Pôle enfance jeunesse est ouvert de 7h30 à 18h30 (lieu P.E.J.S Route de la Chapelle)

Des mini-Camps peuvent être organisés lors des vacances scolaires.

Le public

Accueil de Loisirs : Enfants de la Commune, des Communes environnantes, du département voir de France (enfants en vacances chez les grands parents par exemple, etc..).

Accueil d'un enfant en situation d'handicap.

Les tranches d'âge : de 3 à 12 ans, et potentiellement de 10 à 13 ans pour les camps.

L'Equipe d'Animation

Personnel affecté à la structure PEJS :

- SAINTILAN Anne-Claire : Responsable de la structure
- BARBOSA Anaïs : Stage BAFD : adjointe de direction et directrice
- ROUQUIE Lucas : animateur et adjoint de direction
- GASCOIN Elodie : animatrice
- RENNARD Basile : Stagiaire BAFA
- MARRE Valentine : Stagiaire BAFA
- BASTARD Loréna : Animatrice
- SALEILLES ALINE : Animatrice

Les locaux

L'accueil de loisirs se situe à l'ancien centre de machinisme, route de la chapelle à Rieuepeyroux. Ces locaux appartiennent à la mairie. Les enfants disposent de quatre grandes salles d'activités (dont une scène de théâtre) et de 5 sanitaires.

L'accueil comporte également :

Une salle est dédiée aux enfants de – de 6 ans avec du matériel et des jeux adaptés à leur âge.

Une salle de sieste pour les petits

Une cuisine

Une pièce pour le matériel pédagogique des animateurs.

Dans les différentes salles d'activité, les enfants trouvent :

Des jeux et des livres, du petit matériel en libre-service est mis à disposition (feuilles, crayons, feutres)

Du matériel amovible tel que des tatamis, des tables et des chaises.

L'espace extérieur

Les enfants de l'accueil de loisirs bénéficient tous d'un même parc. Celui-ci est pourvu de jeux adaptés aux enfants de 3 à 12 ans, d'un abri pour le rangement des jeux extérieurs.

Les modalités d'inscription

Pour l'ALSH : Les parents peuvent inscrire leur enfant, le matin, l'après-midi ou à la journée (avec ou sans repas).

Cette flexibilité d'inscription et d'accueil de l'enfant permet un meilleur respect de leur rythme et offre aux parents un service adapté à leurs contraintes horaires. Les programmes d'activités sont disponibles via le site internet de la mairie, Facebook, par simple demande par mail, dans les commerces de proximité, et envoyés aux parents des enfants déjà inscrits entre chaque période de vacances. Le dossier d'inscription, la tarification et le règlement intérieur sont également téléchargeables sur le site de la mairie.

L'inscription doit se faire une semaine à l'avance pour le bon fonctionnement des activités, de l'équipe et la réservation des repas.

Si un enfant est désinscrit, cela doit être fait au minimum 48h à l'avance, sans quoi elle sera facturée (sauf si certificat médical).

La tarification modulée

	Tranche 1	Tranche 2	Tranche 3	Tranche 4
QF MSA	0-357	357-471	471-730	+ de 730
QF CAF	0-420	421-520	521-800	+ de 800
Prix journée avec repas	11.10€	12.10€	13.10€	13.60€
Demi-journée sans repas	3.75€	4.25€	4.75€	5.00€
Déduction bons caf	-6€/journée	-4€/journée	-3€/journée	0
Déduction MSA	-4€/Journée	-4€/journée	-4€/journée	-4€/journée

La JOURNEE TYPE à l'accueil de loisirs en vacances scolaires

7H30 à 9H30 Accueil.

7H30 à 10H Temps libre.

10H à 10H30 Conseil des enfants (temps de parole), présentation de la journée

10H30 à 12H Activités spécifiques, Jeux extérieurs ou sorties.

12H à 13H Repas.

13H à 15H Repos pour les – de 6 ans

13h à 13h30.....Temps calme pour les + grands (lecture, dessins)

13H30 14h..... Temps libre (jeux)

14h 14h30..... Conseil des enfants, Présentation de l'activité de l'après midi

14h30 à 16HActivités spécifiques, Jeux extérieurs ou sorties

16h à 16h 30.....Gouter

17H à 18H30 Temps libre, départ des enfants.

Les activités à L'ALSH

Diverses activités sont proposées aux enfants elles sont manuelles, sportives, culturelles, d'expression corporelle, ou environnementales.

Des sorties en lien avec la thématique de chaque période de vacances permettent d'agrémenter les programmes d'activités et d'enrichir les connaissances des animateurs et des enfants.

Une attention particulière est portée aux activités afin de répondre au maximum aux envies des enfants.

Des ateliers cuisine amèneront les enfants à confectionner leurs propres gouters.

Des temps de parole vont permettre aux enfants de s'exprimer, de prendre une place dans le groupe. Cela sera également un moyen de connaître leurs envies, leur ressenti sur la journée, et leur état de fatigue.

Les enfants pourront choisir de faire une activité ou bien d'être en temps libre seul ou avec les copains sous la surveillance d'un animateur, si l'activité ne lui convient pas et si l'envie n'y est pas.

Des grands jeux également favorisent une bonne cohésion et une dynamique de groupe.

Un temps calme après le repas permettra aux enfants de se reposer.

Les activités proposées aux enfants en situation de handicap accueillis varient en fonction de leurs besoins spécifiques tout comme leur encadrement.

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU POLE ENFANCE JEUNESSE

Prendre en compte le rythme et les besoins des enfants (besoin de se dépenser, de se reposer, de se détendre et de récupérer,...)		
<u>Objectifs pédagogiques</u>	<u>Objectifs opérationnels :</u>	<u>Les Moyens mis en place pour y répondre</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Prendre en compte le besoin de repos des enfants dans la journée • Apprendre à prendre le temps • Prendre en compte les différences de rythme des enfants • Permettre aux enfants de se dépenser • Reprendre des activités motrices notamment d'extérieur • Regagner en autonomie 	<p><u>Objectifs opérationnels :</u></p> <p>Après le repas ou durant la journée, l'enfant aura un temps calme ou de sieste</p> <p>Lors des repas, les enfants prendront le temps de manger et de discuter avec leurs copains de table Pendant les activités, les enfants pourront prendre le temps de vivre pleinement ce qu'ils font</p> <p>Chaque jour, les enfants auront un temps calme adaptés à leur âge.</p> <p>Lors des activités proposées, l'enfant aura le choix de se défouler dans une activité physique.</p> <p>Chaque jour, au moment du repas, les enfants participeront au débarrassage de la table et au ménage après repas.</p>	<p><u>Les Moyens mis en place pour y répondre</u></p> <p>La journée est découpée en plusieurs temps : temps libre, temps d'activité, temps calme, sieste... Ces temps sont plus ou moins malléables, selon les besoins.</p> <p>Les enfants mangeront en petit groupe à l'intérieur ou à l'extérieur avec les animateurs à leurs tables Prévoir une plage horaire assez longue pour les activités pour que les enfants prennent le temps dont ils ont besoin sans se presser.</p> <p>Les Animateurs seront garant du respect du rythme de chaque enfant. Un espace pour le temps calme des 6/12 ans Et une salle de sieste pour les 4/6ans à disposition</p> <p>Les animateurs répartiront les enfants de 3/6 ans et 6/12 ans dans leurs espaces de temps calme après le repas et adapteront leurs activités aux différentes tranches d'âge.</p> <p>Mise en place d'activités physiques intérieures ou extérieures adaptées a la crise donc avec un minimum de contact. Les enfants auront des activités adaptées à leurs besoins.</p> <p>Chaque enfant débarrasse ses couverts, son assiette et ses déchets suite à la crise sanitaire et un enfant passe l'éponge sur la table.</p>

Mettre en place un système démocratique permettant à l'enfant de s'exprimer, de faire des choix, de prendre des initiatives, de trouver une place dans un groupe tout en respectant les autres.

<u>Objectifs pédagogiques</u>	<u>Objectifs opérationnels</u>	<u>Les Moyens mis en place pour y répondre</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Amener l'enfant à être acteur dans sa vie à l'accueil de loisirs, à faire des choix et à prendre des décisions en lui permettant de trouver sa place au sein du groupe. • Favoriser le choix de l'activité • Amener l'enfant à formuler ce dont il a besoin. • Permettre à l'enfant d'exprimer ce qui lui convient et ce qui ne lui convient pas. • Apprendre à respecter les autres • Se réhabituer à la vie en collectivité en toute sécurité 	<p>Permettre à l'enfant de voter sur un point précis et de respecter le choix du groupe</p> <p>Tous les jours, les enfants pourront choisir les activités qu'ils souhaitent réaliser.</p> <p>Durant les vacances, les enfants pourront proposer des activités qu'ils aimeraient faire</p> <p>Tous les jours, l'enfant aura un temps de parole pour exprimer leurs besoins, envies, mécontentements...</p> <p>A la fin des vacances, l'enfant sera capable de voir, d'accepter et de respecter les différences entre chaque individu</p>	<p>Des temps de réunions pour les décisions communes. Solliciter l'avis et la participation des enfants Réaliser le tableau des tâches quotidiennes (vaisselle, ...)</p> <p>Un temps de présentation avant les activités Proposer des activités diverses : physiques, culturelles manuelles, culinaires ainsi que du temps libre.</p> <p>Un animateur à l'écoute des envies des enfants Prévoir du temps pour les activités proposées par les enfants</p> <p>Mise en place d'un conseil des enfants avant les activités du matin et de l'après-midi</p> <p>Des jeux de découverte de soi, de l'autre, de leurs points communs et de leurs différences seront mis en place. L'apprentissage de la communication non violente sera un outil. Des règles de vie seront mises en place avec les enfants.</p>

Apprendre à vivre ensemble entre acteurs d'un même territoire.

<u>Objectifs pédagogiques</u>	<u>Objectifs Opérationnels :</u>	<u>Les Moyens mis en place pour y répondre</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser la découverte de notre territoire • Permettre aux enfants de partir dans un monde d'enquête et de découverte de leur territoire en équipe 	<p>A la fin des vacances, les enfants auront visité quelques sites de notre département</p> <p>Chaque semaine, les enfants pourront cuisiner une spécialité du département</p> <p>A la fin des vacances, les enfants connaîtront quelques traditions et coutumes de notre département.</p> <p>Amener les enfants à réfléchir, résoudre des énigmes Mener des enquêtes sur le territoire</p>	<p>Des sorties et des rencontres à visée pédagogique en l'Aveyron seront organisées presque chaque semaine</p> <p>Une activité cuisine en lien avec l'Aveyron sera proposée aux enfants</p> <p>Mise en place de grands jeux, jeux physiques, activités manuelles sur des légendes, des traditions de l'Aveyron</p> <p>Rencontres avec des acteurs du territoire pour résoudre le challenge de l'été, partir à la recherche des 6 objets cachés.</p>

Permettre aux enfants de développer leur sensibilité à l'environnement, dans leurs gestes quotidiens		
<p><u>Objectifs pédagogiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Amener les enfants à adopter, dans leur vie quotidienne, des comportements respectueux de l'environnement • Favoriser une alimentation locale, biologique et de saison • Favoriser le contact de l'enfant avec la nature 	<p><u>Objectifs opérationnels</u></p> <p>Sensibiliser les enfants au tri sélectif. Sensibiliser les enfants au gaspillage des énergies.</p> <p>Tous les jours, les enfants auront des goûters proposés un maximum local et biologique</p> <p>Chaque jour, les enfants pourront aller dehors et redécouvrir leur environnement proche</p>	<p><u>Les Moyens mis en place pour y répondre</u></p> <p>Poubelles différenciées (jaune, papier, compost, noire) clairement et signalétiques avec des dessins Mettre en place des jeux sur le gaspillage des énergies Petits dessins de rappel au-dessus des robinets Utiliser des matériaux recyclables sur certaines activités</p> <p>Les goûters seront variés et équilibrés Des fruits de saison seront proposés, certains gouters seront faits maison par les enfants. Favoriser les achats alimentaires dans les commerces de proximité (boulangerie, épicerie,...).</p> <p>Mettre en place des activités en pleine nature</p>

Evaluation

Des réunions quotidiennes, permettent de faire un petit bilan de la journée (en utilisant divers outils : la parole, la météo du jour,..) pour permettre aux petits comme aux grand de donner leur avis et leurs envies sur les activités et la vie du groupe. Cela permettra d'ajuster au besoin le programme.

Chaque fin de semaine, un bilan entre animateurs aura lieu afin de constater ce qui fonctionne ou non.

A la fin des vacances, un bilan sera réalisé pour évaluer notre projet pédagogique.

Les objectifs de l'équipe sont de veiller à la sécurité physique et affective des enfants, d'échanger et de mener un travail d'équipe constant afin d'assurer la réalisation de ces objectifs et d'accompagner correctement les enfants en fonction de leur âge et de leurs envies.

Nous évaluerons la cohérence entre le projet éducatif et le projet pédagogique ainsi que la pertinence des activités réalisées et l'âge des enfants. Les retours des enfants, de l'équipe et des partenaires ainsi que des observations précises seront les indicateurs qui nous permettrons d'évaluer nos objectifs.